



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนกอกวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โทร ๐-๔๔๐๕-๖๐๑๓

ที่ วก.นก.๙๒๒/๒๕๖๔

วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนกอกวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวพิมพ์อร ขุนโนนเขวา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโนนกอกวิทยา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓ รายวิชา คือ

- | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------------|
| ๑. รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | รหัสวิชา ว ๓๐๑๔๑ | ชั้น ม. ๔/๑ - ๔/๓ |
| ๒. รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | รหัสวิชา ว ๓๐๑๒๑ | ชั้น ม. ๕/๓-๕/๔ |
| ๓. รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม ๕ | รหัสวิชา ว ๓๐๒๔๕ | ชั้น ม. ๖/๑ |

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแล้วนั้น

จึงขอรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน
ดังนี้

๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.๑ นักเรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาสั้น
และสามารถช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องนั้นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๑.๒. ช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับนักเรียน ทำให้เกิดความสุขและไม่เบื่อ
หน่ายการเรียน

๑.๓. ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกัน และเกิดประสบการณ์ร่วมกันในกิจกรรมที่เรียน
นั้น

๑.๔. ช่วยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ทำให้เกิดมนุษย
สัมพันธ์อันดีในระหว่างนักเรียนด้วยกันเองและกับครู

๑.๕. ช่วยสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และช่วยให้นักเรียน
เกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เหล่านั้น

๒. ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงต้องหาสื่อที่ต้องดึงดูดความสนใจผู้เรียนมากขึ้น

๒.๒ ยังขาดความรู้ ในการพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวพิมพ์อร ชุนโนนเขวา)

ครู

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นายสนทยา งามชัยภูมิ)

(นางกาญจนาวดี คิตควร)

ความคิดเห็น

.....
.....

(นายประมวล คิตควร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนกอภิวิทยา

ความคิดเห็น/คำสั่ง

☐

ทราบ.....

☐

.....

(นางณัฐธยาน์ รังกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนกอภิวิทยา

ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ รหัสวิชา ว ๓๐๑๔๑

ชั้น ม. ๔/๑ - ๔/๓

เอกสารประกอบการเรียน/วีดิทัศน์ประกอบการสอน สสวท.

The screenshot shows a video player on the left and a Zoom meeting interface on the right. The video player displays a diagram titled "ระบบภูมิคุ้มกัน" (Immune System) illustrating the first step of HIV infection: "1. HIV เกาะที่ผิวเซลล์ที่ผู้ช่วย" (1. HIV attaches to the surface of the helper cell). The diagram shows a blue HIV virus particle with red spikes (glycoproteins) attaching to a purple helper cell. A text box at the bottom of the video frame says "การเพิ่มจำนวนของ HIV ในเซลล์ที่ผู้ช่วย" (Increase in the number of HIV in the helper cell). The Zoom interface on the right shows a grid of participants, with the first row containing four participants: Pinon Khunno..., วิมลวิภา ขาสีรักษ์, Adison Khaokki..., and เมธาวดี ตะเคียน. The bottom of the Zoom window shows icons for chat, mute, video, and other controls.

The screenshot shows a video player on the left and a Zoom meeting interface on the right. The video player displays a diagram titled "ระบบภูมิคุ้มกัน" (Immune System) illustrating the second and third steps of HIV infection: "2. HIV ปลดสารพันธุกรรมเข้าไปในเซลล์ที่ผู้ช่วย" (2. HIV releases its genetic material into the helper cell) and "3. HIV ใช้องค์ประกอบของเซลล์ที่ผู้ช่วยในการสังเคราะห์สารพันธุกรรม" (3. HIV uses the components of the helper cell to synthesize genetic material). The diagram shows the HIV virus particle injecting its genetic material into the helper cell. A text box at the bottom of the video frame says "การเพิ่มจำนวนของ HIV ในเซลล์ที่ผู้ช่วย" (Increase in the number of HIV in the helper cell). The Zoom interface on the right shows a grid of participants, with the first row containing four participants: Pinon Khunno..., กฤตติยาพร ฤทธิ..., รุจิศา ประราชโก, and ลาพิศยา ถึงมหนาว. The bottom of the Zoom window shows icons for chat, mute, video, and other controls.

The screenshot shows a video player on the left and a Zoom meeting interface on the right. The video player displays a diagram titled "การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน" (Strengthening the immune system) illustrating the fourth step of HIV infection: "4. HIV จำลองตัวเองได้จำนวนเพิ่มมากขึ้น" (4. HIV can mimic itself in increasing numbers). The diagram shows the HIV virus particle replicating inside the helper cell. A text box at the bottom of the video frame says "การเพิ่มจำนวนของ HIV ในเซลล์ที่ผู้ช่วย" (Increase in the number of HIV in the helper cell). The Zoom interface on the right shows a grid of participants, with the first row containing four participants: Pinon Khunno..., ญาณวรัตน์ เบ็นเด็น, วิมลวิภา ขาสีรักษ์, and Alitda Muija.... The bottom of the Zoom window shows icons for chat, mute, video, and other controls.

ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ รหัสวิชา ว ๓๐๑๔๑
ชั้น ม. ๕/๓ - ๕/๔

วิธีทัศน์ประกอบการสอน สสวท.

1. กรดอะมิโน เป็นสารเคมีที่มีสูตรโครงสร้าง ดังนี้

NC(CCC(NC(CS)C(=O)NCC(=O)O)C(=O)O)C(=O)O

c) จงวงกลมล้อมรอบพันธะที่ใช้อิเล็กตรอนร่วมกัน 2 คู่

ผู้สอน: ศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วัฒนศิริ

0:10:49 0:02:11

ผู้เข้าร่วม: สุนิษา นาน้อย, วิลาวัณย์ นามโพธิ์, คลรณโชติ สุดสา, พรจวบ คองโนนบก, วีระพล งามชัยภูมิ, พัดเทพ เลิศงามปิ..., ศรัณย์ สีทอง, ศรวิณี ภูชนะจิตร์, คุณ

พันธะเดี่ยว พันธะคู่ พันธะสาม

$H-O-H$ $O=O$ $N \equiv N$

สารโคเวเลนต์ (covalent compound)
สารที่อะตอมยึดเหนี่ยวกันด้วยพันธะโคเวเลนต์

ผู้สอน: ศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วัฒนศิริ

0:10:02 0:00:58

ผู้เข้าร่วม: Pimon Khunnon..., Apirak Yutawan, ชินวัตร มานาเสียว, ศิริสิทธิ์ พันธยาง, พงศศักดิ์ สวัสดิ์, ชลธิชา นามศิริ, ปณิมากร สวัสดิ์เดช, สิริวิมล เก่งชัยภูมิ, ศิวกร พวงทอง, อานพพงษ์ สุนทร, อีก 2 คน, คุณ

ผู้เข้าร่วม: Apirak Yutawan, Phongphiphat Ketphukhiao, Thanathon Wiansra, สิริวิมล เก่งชัยภูมิ, ศิวกร พวงทอง, คุณ

บุคคล: Pimon Khunnonkhw... (คุณ), ศิวกร พวงทอง, สิริวิมล เก่งชัยภูมิ, Apirak Yutawan, Phongphiphat Ketphukhiao, Thanathon Wiansra

09:01 | web-oqto-upr

ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม ๕ รหัสวิชา ว ๓๐๒๔๕
ชั้น ม. ๖/๑

วิธีทัศน์ประกอบการสอน สสวท.

The screenshot shows a Google Meet interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

ลักษณะ	ระบบประสาทโซมาติก	ระบบประสาทอัตโนมัติ	
		ซิมพาเทติก	พาราซิมพาเทติก
สารสื่อประสาทที่หลั่งออกจากปลายแอกซอน	อะเซทิลโคลีน	อะเซทิลโคลีนจากเซลล์ประสาทก่อนปมประสาท	นอร์เอพิเนฟรินจากเซลล์ประสาทหลังปมประสาท

On the right, a grid of participants is visible, including individuals with names like ศศิธร สุขม่วง, ปิ่นทวิวัฒน์ สุพระกะ, and ปะวรินทร์รัตน์ สัจจะ...

This screenshot shows a Google Meet session with a grid of participants. The sidebar on the right contains the following information:

รายละเอียดการประชุม

ข้อมูลการเข้าร่วม
<https://meet.google.com/mki-wyjs-mdu>
 ดาวน์โหลดข้อมูลการเข้าร่วม

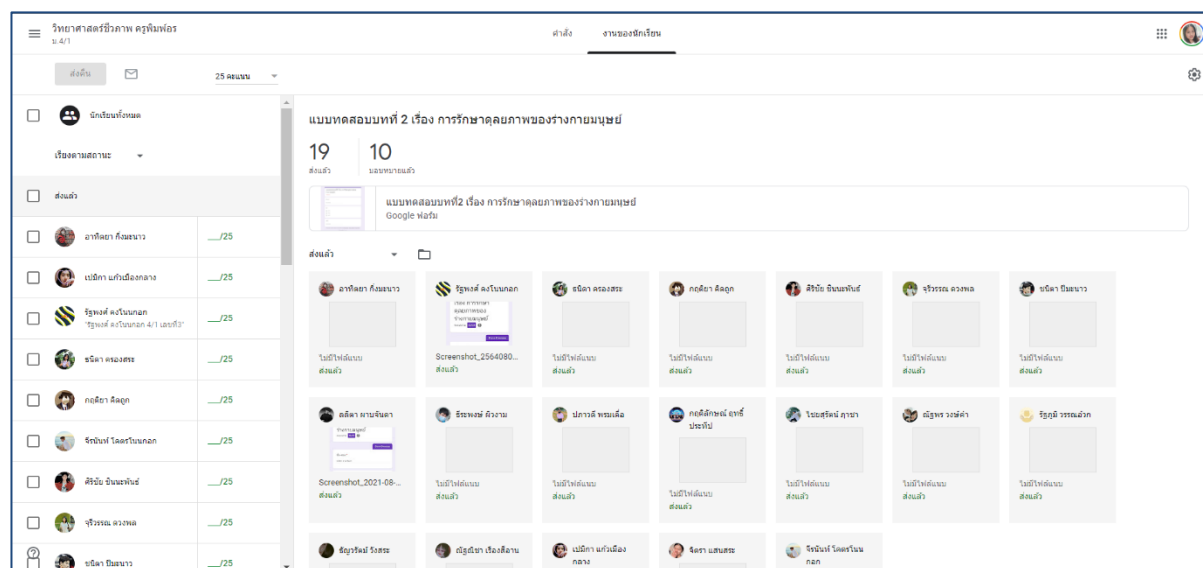
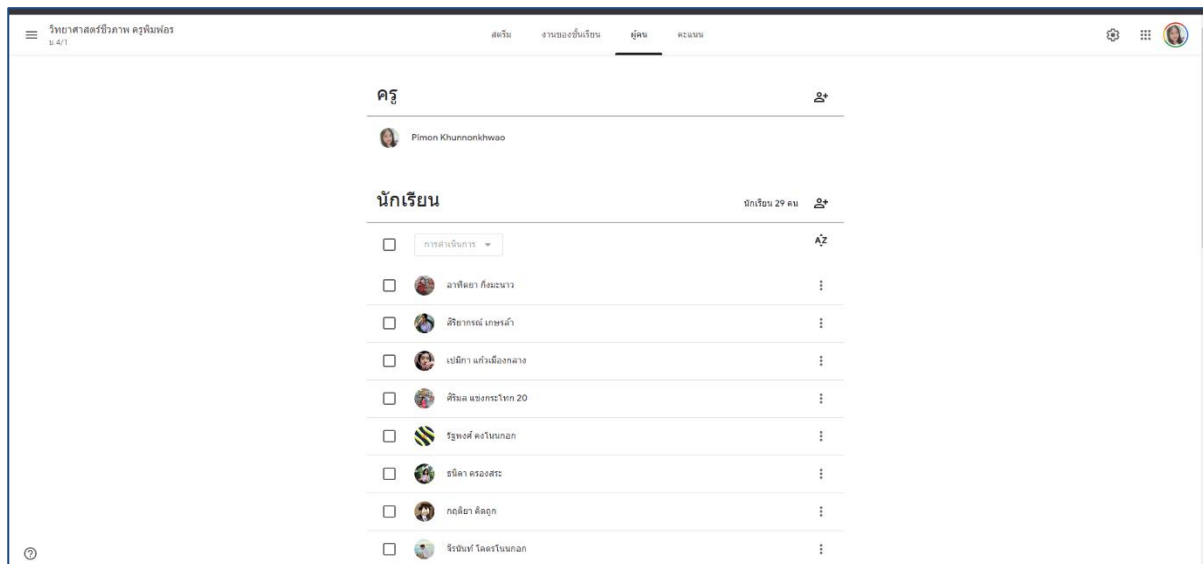
ไฟล์แนบของ Google ปฏิทินจะปรากฏที่นี่

The screenshot displays a Google Meet session. The main window shows a presentation slide with a photograph of a woman sitting on a blue sofa. On the right, a grid of participants is visible, including individuals with names like Pimon Khunonkhwao, ปิ่นทวิวัฒน์ สุพระกะ, and ศศิธร สุขม่วง.

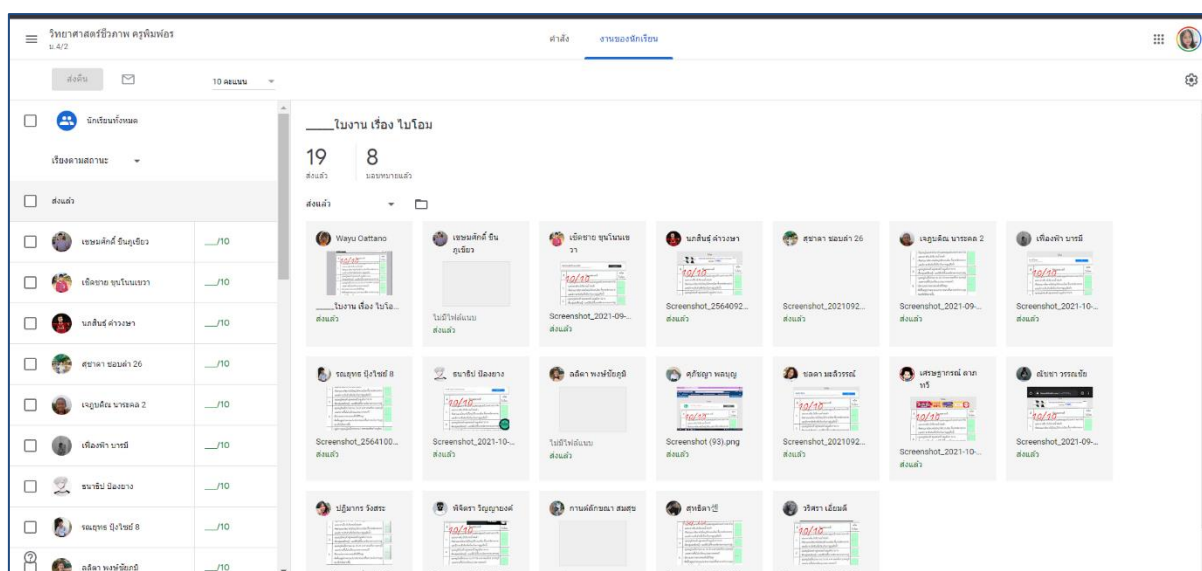
ภาพการใช้แหล่งเรียนรู้

Classroom รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วท๐๑๔๑

ม.๔/๑



મ.૬/૭

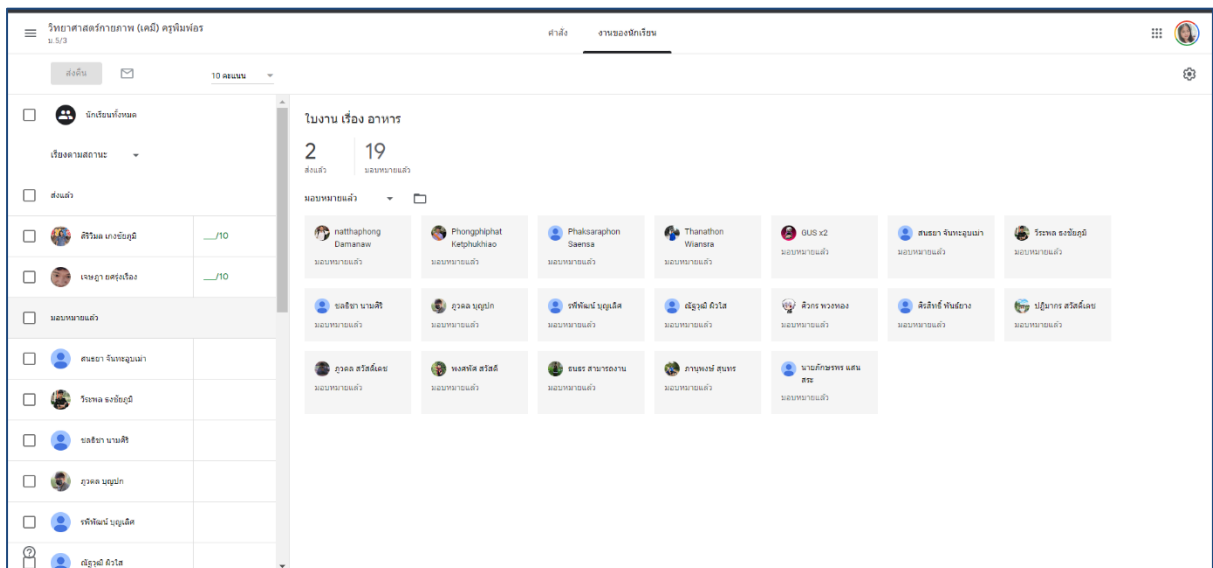
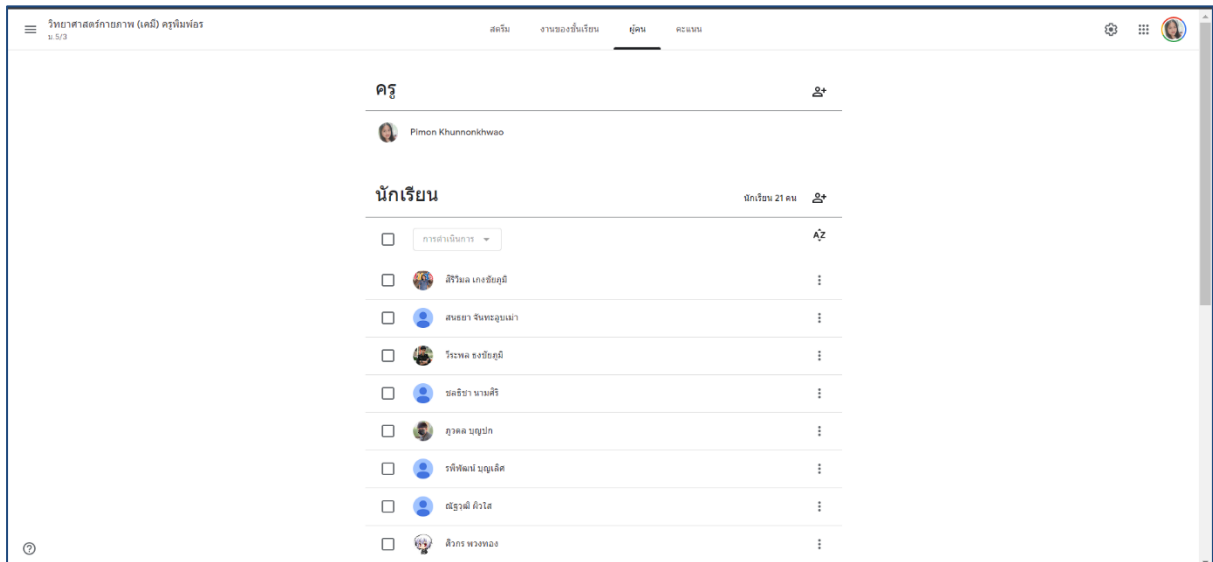


[illegible][illegible]

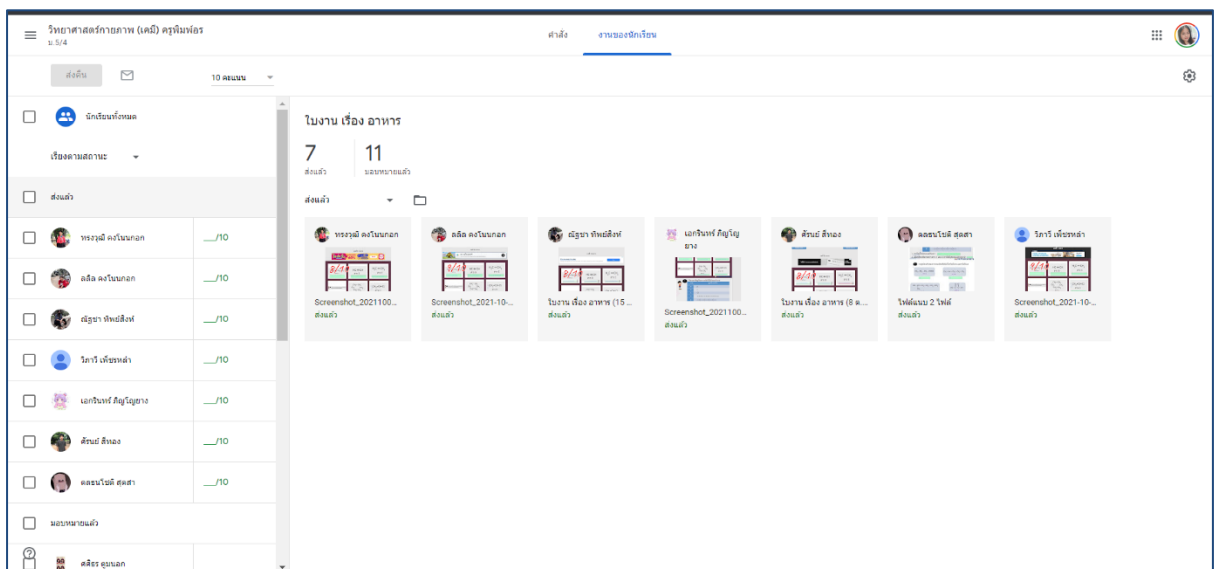
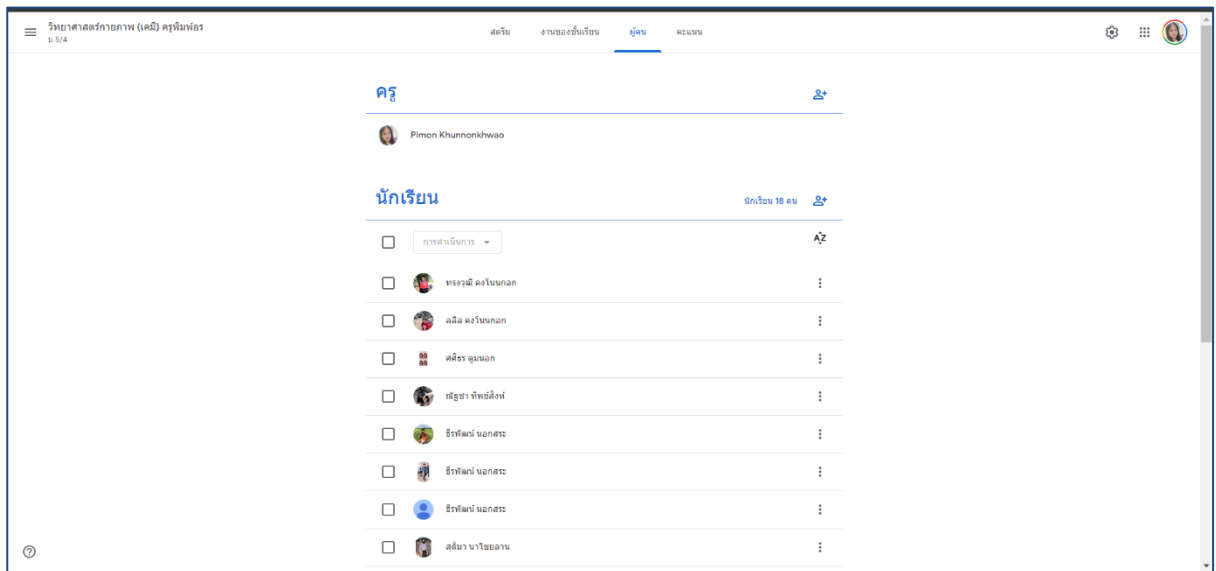
ภาพการใช้แหล่งเรียนรู้

Classroom รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ ว๓๐๑๒๑

ม.๕/๓



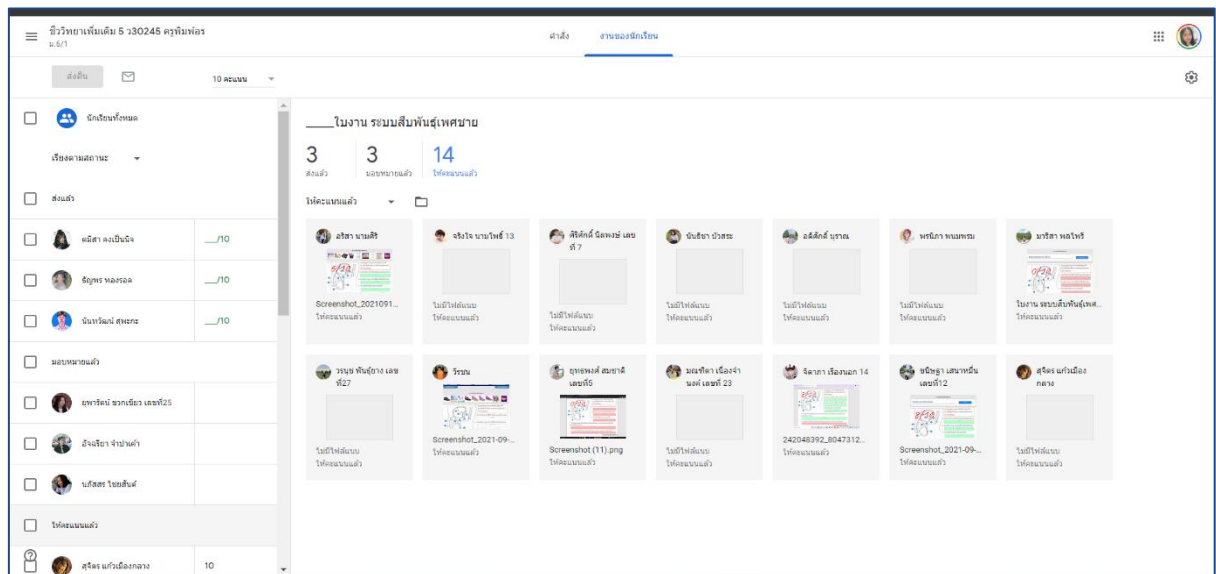
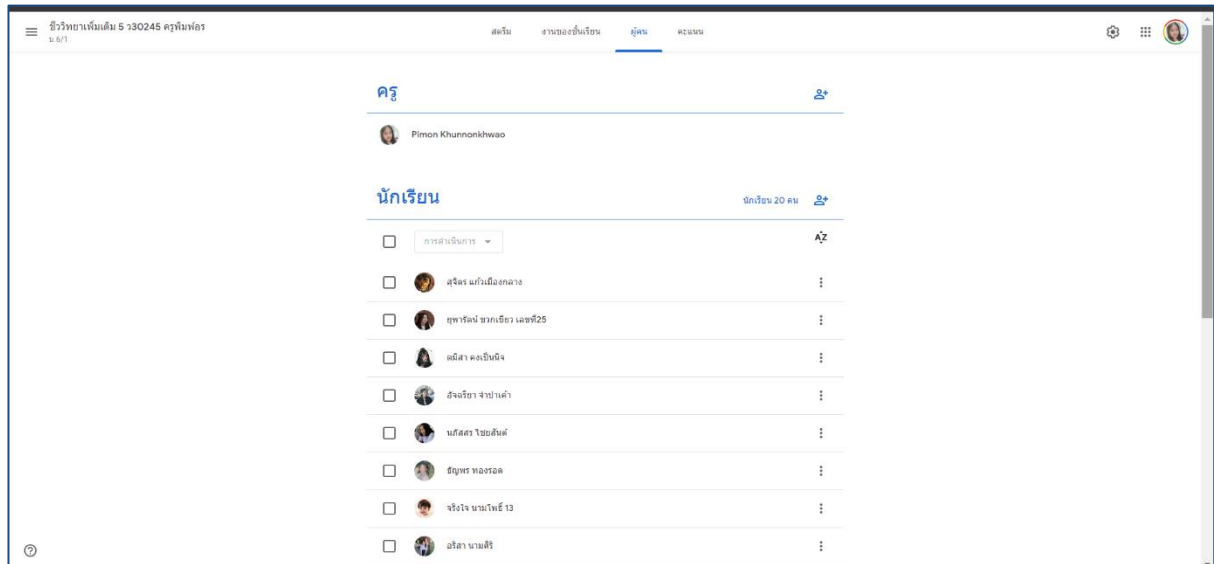
ภาพการใช้แหล่งเรียนรู้
Classroom รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ ๖๓๐๑๒๑
ม.๕/๔



ภาพการใช้แหล่งเรียนรู้

Classroom รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม ๕ ๑ ๖๓๐๒๔๕

ม.๖/๑



ภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ เว็บเพจ ห้องเรียนครูพิมพ์อร

